


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ**  
**ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - Бакалавр

Мичуринск, 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы лесопользования и охраны окружающей среды» являются:

- изучение законодательства об охране окружающей среды, законодательства о земле, водного, лесного, фаунистического;
- получение соответствующих навыков и использование их в будущей профессиональной сфере деятельности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессиональных стандартов (ПС):

10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н; регистрационный номер 818),

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «Правовые основы лесопользования и охраны окружающей среды» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.29

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Дендрометрия», «Урбоэкология и мониторинг», «Основы лесопаркового хозяйства», «Основы лесоведения».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о возможностях использования права и законодательства в обеспечении устойчивого природопользования и охраны окружающей среды.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения правовых основ лесопользования и охраны окружающей среды используются при освоении следующих дисциплин: «Лесомелиорация ландшафтов», «Ландшафтное проектирование», «Введение в архитектурное проектирование», «Древесные растения в ландшафтной архитектуре», «Таксация».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры (**Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. ТФ. - В/03.6**)

Трудовые действия:

- Составление планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры;
- Выдача производственных заданий подчиненным работникам для определения состояния и инвентаризационного учета элементов благоустройства и озеленения на объектах и контроль их выполнения;
- Анализ данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры;
- Установление возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения;
- Подготовка заключения о состоянии объекта и назначение мероприятий по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**универсальных компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Не всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности
	ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Не планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Редко планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Достаточно часто планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Регулярно планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
	ИД-3 <sub>УК-10</sub> – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям	Не обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Не всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям	Достаточно часто обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям	Всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	поведению в профессиональной деятельности и не проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятия в рамках общественного взаимодействия	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятий в рамках общественного взаимодействия	в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	Не использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	Слабо использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	Достаточно часто использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	Успешно использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для	Не использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на	Слабо использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для	Хорошо использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для	Отлично использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для

	получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	проектирование	получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	разработки заданий на проектирование
--	---	----------------	---	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему и иерархию законодательства в России;
- виды юридической ответственности и режимы их применения;
- основы базовых отраслей российского права, какие документы необходимы для осуществления специального природопользования;
- содержание государственной политики в области природопользования; права и обязанности природопользователей.

Уметь:

- составлять юридические документы;
- оформлять и представлять административные жалобы по экологическим вопросам;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в действующем законодательстве;
- охарактеризовать какие разрешительные документы требуются для осуществления сбросов и выбросов в окружающую среду, размещение отходов;
- формулировать нормативные требования к хозяйственной деятельности;

Владеть:

- навыками составления юридических документов для защиты своих прав в суде;
- юридической терминологией; организовывать разработку планов и мероприятий экологической безопасности организаций и учреждений;
- терминологией пояснения любого правового вопроса, возникающий в работе экологической службы;
- данными об органах государственной власти, отвечающие за санкционирование специального природопользования;
- навыками правильного оформления договоров, разрешений, деклараций на природопользование.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	УК-1	УК-10	ОПК-2	Общее количество компетенций
<b>Раздел 1. Понятие и содержание управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды</b>				
Тема 1. Основы природоресурсного права	×	×	×	4
Тема 2. Управление в области природопользования	×	×	×	4
<b>Раздел 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</b>				
Тема 3. Право лесопользования	×	×	×	4



Тема 4. Право водопользования	×	×	×	4
Тема 5. Природные объекты, находящиеся под особой охраной	×	×	×	4
Тема 6. Правовая защита атмосферного воздуха	×	×	×	4
Тема 7. Право недропользования	×	×	×	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 ак. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 4 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	32	12
Аудиторные занятия, из них	32	12
лекции	16	4
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	22
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	10	22
выполнение индивидуальных заданий	10	14
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	-
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<b>Понятие и содержание управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды</b>	2	2	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
	1.1. Основы природоресурсного права			
	1.2. Управление в области природопользования	2		УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
2	<b>Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</b>	4	2	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
	2.3. Право лесопользования			
	2.4. Право водопользования	2		УК-1, УК-9,

	2.5. Природные объекты, находящиеся под особой охраной	2		УК-10, ОПК-2
	2.6. Правовая защита атмосферного воздуха	2		УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
	2.7. Право недропользования	2		УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
	ИТОГО	16		4

### 4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.4. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	1	1	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
	Государственные органы экологического контроля.	1	1	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
	Основная документация	2	1	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
2.	Принципы лесного законодательства	2	1	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
	Государственное управление в сфере лесопользования	2		УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
	Законодательство о водопользовании.	2	2	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
	Состав природно-заповедного фонда России	2		УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
	Правовая охрана атмосферного воздуха, санитария и эпидемиология в городах.	2	2	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
	Роль и значение недропользования в экономике страны	2		УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2
ИТОГО		16	8	

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов	
		по очной форме	по заочной форме

		обучения	обучения
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	11
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	5	11
	выполнение индивидуальных заданий	5	7
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	5	-
Раздел 2	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	10
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	5	10
	выполнение индивидуальных заданий	5	7
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	5	-
Итого		40	56

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щукин, Р.А. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы лесопользования и окружающей среды» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

2. Щукин, Р.А. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Правовые основы лесопользования и окружающей среды» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

3. Щукин, Р.А. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Правовые основы лесопользования и окружающей среды» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения - Мичуринск, 2023.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является умение свободно применять природоохранное и природоресурсное законодательство на практике, приобретение навыков использования юридической терминологии при изложении ситуаций, возникающих при реализации экологических прав.

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по дисциплине «Правовые основы лесопользования и охраны окружающей среды» представлен в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Понятие и содержание управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Тема 1. Основы природоресурсного права

Средообразующие элементы естественного происхождения (воды, земли, животный и растительный мир, климат, атмосферный воздух, озоновый слой) - объекты правового регулирования. История развития законодательства. Роль природных ресурсов и их переработки в экономике страны. Планы социально-экономического развития Российской Федерации и природные ресурсы. Уровень экологических издержек экономического роста. Основные проблемы обеспечения законности в природоресурсной сфере России.

Пути гармонизации экологических отношений в современной России. Государственная экологическая политика России в XXI веке.

Основы государственной политики в области экологии до 2030 года. План действий по реализации основ.

Институт права собственности по российскому законодательству. Понятие, содержание и основные признаки права государственной собственности на природные объекты и ресурсы: землю, недра, воды, леса, животный мир. Собственность Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на природные объекты и ресурсы. Право муниципальной собственности на природные объекты и ресурсы. Право частной собственности на природные объекты и ресурсы. Условия и порядок предоставления в частную собственность природных объектов и ресурсов. Право природопользования: понятие и виды. Право общего природопользования. Субъекты и объекты права общего природопользования. Ограничение права общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Договор на природопользование. Лицензирование природопользования. Права и обязанности природопользователей по рациональному использованию и охране природных ресурсов. Правовые формы использования природных ресурсов.

## Тема 2. Управление в области природопользования

Понятие и содержание управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Система органов и их компетенция.

Формы и методы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологическая регистрация деятельности, лицензии и разрешения на природопользование и на выбросы и сбросы. Экологическое нормирование, ведение кадастров, реестров, подача деклараций – основа водопользования, землепользования, недропользования, пользования атмосферным воздухом. Экологическая сертификация. Экологический контроль. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду как элемент допуска к природопользованию.

Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды. Разграничение полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Правовые формы участия граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.

Понятие, виды и содержание экологического контроля. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

## Раздел 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

### Тема 3. Право лесопользования

Концепция развития лесного хозяйства РФ; аукцион лесной; воспроизводство лесов и лесопользование; государственное управление в лесном хозяйстве; государственные программы в области лесного хозяйства; государственный лесной реестр; заготовки пищевых лесных ресурсов; земли лесного фонда; купля – продажа лесных насаждений; краткосрочное пользование участками лесного фонда; лесничества и лесопарки; лесной план субъекта РФ; лесные участки; лесозащитные мероприятия; лесопользователи, их права и обязанности; лесохозяйственный регламент; лесоустройство; незаконные рубки; правила пожарной безопасности; перевод лесных земель в нелесные; перевод земель лесного фонда в земли иных целевых категорий; Леса на землях лесного фонда (федеральная собственность) и иных категорий. Леса подразделяются по целевому назначению на защитные, эксплуатационные и резервные.

Право собственности на лесные участки, аренда, постоянное (бессрочное) или безвозмездное срочное пользование. Лесной (сервитут). Постоянное (бессрочное)

пользование возможно только для юридических лиц. Основания возникновения, изменения, ограничения и прекращения указанных прав.

Виды использования лесов: заготовка древесины, недревесных и пищевых лесных ресурсов, ведение сельского хозяйства, строительство линейных и искусственных водных объектов, рекреационная деятельность. Виды лесопользования: Заготовка древесины; заготовка живицы; заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов; заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений; осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства; ведение сельского хозяйства; осуществление научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности; осуществление рекреационной деятельности; создание лесных плантаций и их эксплуатация; выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений; выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев); выполнение работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых; строительство и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов; строительство, реконструкция, эксплуатация линейных объектов;

Порядок осуществления государственного лесного контроля и надзора и др.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

#### Тема 4. Право водопользования

Обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей среды. Законодательство о регулировании использования ГМ продукции в России. Основы правовой охраны вод. Воды и водные объекты в правовой охране окружающей среды. Виды права водопользования, особо охраняемые водные объекты, находящиеся под международно-правовой защитой. Водный кодекс РФ. Воды и водный объект в правовой охране окружающей среды. Водная стратегия РФ, водопользование, Российский регистр гидротехнических сооружений. Береговая полоса. Бассейновые округа; виды водных объектов; водопользование для различных видов деятельности; Общее водопользование; Водный реестр; пляжи и места массового отдыха на воде; права и обязанности водопользователей. Целевые показатели качества воды; решение о предоставлении водного объекта, договор на водопользование. Требования к использованию водных объектов. Регулирование водопользования в границах бассейновых округов (бассейновый подход). Приоритет охраны водных объектов перед их использованием. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения имеет приоритет перед иными целями.

Водные объекты и их предоставление в пользование. Для забора (изъятия) воды из поверхностных объектов, использования акватории (в т.ч. для рекреационных целей), а также объектов без забора (изъятия) воды для производства электроэнергии на основании договора водопользования. Решение о предоставлении водных объектов в пользование для сброса сточных и (или) дренажных вод, строительство причалов и мостов, сплава древесины в плотях, разведки и добычи полезных ископаемых, забора (изъятие) воды для орошения с/х земель, подъема затонувших судов.

Виды водопользования - без договора/решения это судоходство, забор (изъятие) воды из подземных объектов, воспроизводство водных биоресурсов, рыболовство, водопой, полив садовых, огородных, дачных участков, ведение личного подсобного хозяйства и др.

Порядок водопользования, а также охраны водных объектов. Водопользование для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, для целей сброса сточных вод и (или) дренажных вод, для использования водохранилищ, для охоты, рыболовства, рекреационных целей, пожарной безопасности, добычи полезных ископаемых.

Ответственность за нарушение водного законодательства.

## Тема 5. Природные объекты, находящиеся под особой охраной

Понятие и состав природно-заповедного фонда. Законодательство, регулирующее порядок создания, функционирования и охраны объектов природно-заповедного фонда. Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды.

Категории особо охраняемых природных территорий и объектов. а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные; б) национальные парки; в) природные парки; г) государственные природные заказники; д) памятники природы; е) дендрологические парки и ботанические сады; ж) лечебно-оздоровительные местности и курорты; з) иные категории особо охраняемых природных территорий (территории, на которых находятся зеленые зоны, городские леса, городские парки, памятники садово-паркового искусства, охраняемые береговые линии, охраняемые речные системы, охраняемые природные ландшафты, биологические станции, микрозаповедники и другие).

Цели и задачи государственных заповедников.

Порядок образования особо охраняемых территорий. Особенности правового положения. Режим особой охраны территорий охраняемых территорий. Деление территории на функциональные зоны.

Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.

Ответственность за нарушение режима природно-заповедного фонда.

Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Правовое регулирование использования объектов животного мира. Основные принципы охраны и использования животного мира в Российской Федерации. Правовое регулирование охоты, рыболовства, ветеринарии. Разрешительный порядок акклиматизации и гибридизации новых объектов животного мира, регулирования численности, создания и оборота биологических коллекций. Осуществление государственного мониторинга объектов животного мира. Экспериментальные животные – правовой статус и правила работы с ними. Плата за пользование животным миром.

Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира и особо охраняемых территорий.

## Тема 6. Правовая охрана атмосферного воздуха

Город как эпицентр экологического неблагополучия. Тема экологичности транспорта в технических регламентах. Экологические требования при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства. Требования в области охраны окружающей среды (экологические требования) при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городов и иных населенных пунктов. Нормирование качества атмосферного воздуха. Требования к предприятиям в области охраны атмосферного воздуха.

Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.

## Тема 7. Право недропользования

Государственный фонд недр, собственность на недра, права и обязанности недропользователей, виды недропользования, добыча полезных ископаемых, общераспространенные полезные ископаемые, застройка площадей залегания полезных ископаемых, лицензирование недропользования, конкурсы и аукционы при недропользовании, нормативы потерь и полнота извлечения полезных ископаемых, Роснедра – полномочия, компетенции, охрана окружающей среды при недропользовании.

Закон РФ «О недрах» и его основные положения. Государственное регулирование недропользования.

Ответственность за нарушения законодательства о недропользовании.

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине «Правовые основы лесопользования и охраны окружающей среды»
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Правовые основы лесопользования и окружающей среды».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правовые основы лесопользования и окружающей среды»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Основы природоресурсного права	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2	Тестовые задания	14
			Темы рефератов	5
			Вопросы зачета	6
2	Управление в области природопользования	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2	Тестовые задания	14
			Темы рефератов	5
			Вопросы зачета	6

3	Право лесопользования	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	14 5 6
4	Право водопользования	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	14 5 6
5	Природные объекты, находящиеся под особой охраной	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	14 5 6
6	Правовая защита атмосферного воздуха	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	14 5 6
7	Право недропользования	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	16 5 6

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

- 1) История развития законодательства и природоресурсного права России (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 2) Планы социально-экономического развития и природные ресурсы России (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 3) Обеспечение законности в природоресурсной сфере (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 4) Отношения собственности в недропользовании (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 5) Отношения собственности в водопользовании (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 6) Отношения собственности в лесопользовании (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 7) Собственность на землю (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 8) Основы государственной политики России в области экологии до 2030 года (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 9) Пользование животным миром (УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2).
- 10) Право землепользования (УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2).
- 11) История развития законодательства об охране окружающей среды (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 12) Планы социально-экономического развития России и природные ресурсы (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 13) Обеспечение законности в природоресурсной сфере (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 14) Компетенция и наименование госорганов в области управления лесопользованием, водопользованием, недропользованием (УК-1, , УК-10, ОПК-2).
- 15) Компетенция и наименование госорганов в области управления охраны атмосферного воздуха, промышленной безопасности; особо охраняемых природных объектов и животного мира (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 16) Компетенция и наименование госорганов в области управления сельским хозяйством, качеством продукции, санитарии и эпидемиологии (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 17) Компетенция и наименование госорганов в области управления трансграничным перемещением экологически опасных грузов, обращения с отходами (УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-2).
- 18) Рыболовство в законодательстве России (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 19) Охота в законодательстве России (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 20) Ветеринария в законодательстве России (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 21) Состав природно-заповедного фонда России (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 22) Охрана и поддержание биоразнообразия в законодательстве России (УК-1, УК-10, ОПК-2).



- 23) Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за природоресурсные правонарушения (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 24) Правовая охрана земель (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 25) Законодательство об использовании ГМ продукции в России (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 26) Законодательство о водопользовании (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 27) Виды водопользования, категории водных объектов (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 28) Защитно-озеленительная растительность в городах (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 29) Обращение с отходами производства и потребления в законодательстве (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 30) Правовая охрана атмосферного воздуха, санитария и эпидемиология в городах (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 31) Принципы лесного законодательства (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 32) Виды лесопользования (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 33) Рубка леса: правовой аспект (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 34) Основные категории лесного законодательства (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 35) Меры государственного управления лесным фондом (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 36) Общее и специальное недропользование (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 37) Основания допуска к недропользованию (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 38) Рациональное использование недр (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 39) Правовые формы государственного управления лесопользованием (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 40) Правовые формы государственного управления недропользованием (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 41) Правовые формы государственного управления использованием водами (УК-1, УК-10, ОПК-2).
- 42) Способы защиты экологических прав граждан (УК-1, УК-10, ОПК-2).

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p><b>Знать:</b> систему и иерархию законодательства в России; виды юридической ответственности и режимы их применения; основы базовых отраслей российского права</p> <p>какие документы необходимы для осуществления специального природопользования; содержание государственной политики в области природопользования; права и обязанности природопользователей.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять юридические документы; оформлять и представлять административные жалобы по экологическим вопросам; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в действующем законодательстве; охарактеризовать какие разрешительные документы требуются для осуществления сбросов и выбросов в окружающую среду, размещение отходов; формулировать нормативные требования к</p>	<p>Тестовые задания (35-40)</p> <p>Реферат (9-10)</p> <p>Вопросы к зачету (31-50 баллов)</p>

	<p>хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов для защиты своих прав в суде; юридической терминологией; организовывать разработку планов и мероприятий экологической безопасности организаций и учреждений; терминологией пояснения любого правового вопроса, возникающий в работе экологической службы; данными об органах государственной власти, отвечающие за санкционирование специального природопользования; навыками правильного оформления договоров, разрешений, деклараций на природопользование.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) «зачтено»</p>	<p><b>Знать:</b> систему и иерархию законодательства в России; виды юридической ответственности и режимы их применения; основы базовых отраслей российского права какие документы необходимы для осуществления специального природопользования.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять юридические документы; оформлять и представлять административные жалобы по экологическим вопросам; охарактеризовать какие разрешительные документы требуются для осуществления сбросов и выбросов в окружающую среду, размещение отходов; формулировать нормативные требования к хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов для защиты своих прав в суде; юридической терминологией; терминологией пояснения любого правового вопроса, возникающий в работе экологической службы; навыками правильного оформления договоров, разрешений, деклараций на природопользование.</p>	<p>Тестовые задания (22-34) Реферат (7- 10) Вопросы к зачету (21-30)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p><b>Знать:</b> систему и иерархию законодательства в России; виды юридической ответственности и режимы их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять юридические документы; формулировать нормативные требования к хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; терминологией пояснения любого правового вопроса, возникающий в работе экологической службы.</p>	<p>Тестовые задания (16-21) Реферат (5-8) Вопросы к зачету (14-20)</p>

Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «неудовлетвори- тельно»	<p><b>Не знает:</b> систему и иерархию законодательства в России; виды юридической ответственности и режимы их применения.</p> <p><b>Не умеет:</b> составлять юридические документы; формулировать нормативные требования к хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Не владеет:</b> юридической терминологией; терминологией пояснения любого правового вопроса, возникающий в работе экологической службы.</p>	Тестовые задания (0-15) Реферат (0-6) Вопросы к зачету (0-13)
---	---	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с.
2. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский, Н. Г. Жаворонкова ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 278 с.
3. Щукин, Р.А. УМК по дисциплине «Правовые основы лесопользования и окружающей среды» - Мичуринск, 2022.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Коротный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 374 с.
2. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с.
3. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с.
4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 223 с.
5. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с.
6. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 455 с.

7. Водный кодекс РФ по сост. на 20.02.17 – 48 с. издательство «Проспект».
8. Воздушный кодекс РФ по сост. на 20.02.17. с таблицей изменений. - Издательство «Проспект».- 2017.
9. Земельный кодекс РФ по сост. на 05.02.17 с таблицей изменений.- Издательство «Проспект». - 2017.
10. Экологическое право. Уч. для бакалавров. издательство «Проспект». 2017.

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Щукин, Р.А. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы лесопользования и окружающей среды» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.
2. Щукин, Р.А. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Правовые основы лесопользования и окружающей среды» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.
3. Щукин, Р.А. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Правовые основы лесопользования и окружающей среды» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения - Мичуринск, 2023.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ

(<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное	АО	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/</a>	Сублицензион

	программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	«Лаборатория Касперского» (Россия)	ое	?sphrase_id=415165	ный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>AdobeSystems</u>	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>FoxitCorporation</u>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.CDToWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
- 2.Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>
- 3.Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>
- 4.Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>
- 5.<http://www.mnr.gov.ru/> - Минприроды России
- 6.<http://ecoportal.ru/> - Ecoportal. Всероссийский экологический портал. Вся экология.
- 7.<http://www.ecotalk.ru/phorum.html> - Ecotalk. Экологический форум
- 8.<http://www.wwf.ru/> - WWF. Всемирный фонд дикой природы
- 9.<http://www.runature.ru/> - Всероссийское общество охраны природы
- 10.<http://www.ecoguild.ru/> - Гильдия экологов

- 11.<http://www.greenpeace.org/russia/ru/> - ГРИНПИС России
- 12.<http://www.greenpatrol.ru/> - Зеленый патруль. Общероссийская общественная организация
- 13.<http://www.webcenter.ru/~ecojuris/rindex.htm> - Институт «Экоюрис»
- 14.<http://www.14000.ru/> - Информационный сайт по системам экологического менеджмента
- 15.<http://www.informeco.ru/about.php> - Информ Экология. Информационно-аналитическое агентство
- 16.<http://www.dkedr.ru/> - «КЕДР». Конструктивно-экологическое движение России
- 17.<http://www.iucn.ru/> - Международный союз охраны природы
- 18.<http://www.seu.ru/> - Международный Социально-экологический Союз
- 19.<http://oopt.info/> - Особо охраняемые природные территории России. Информационно-справочная система
- 20.<http://www.zapoved.ru/> - Особо охраняемые природные территории Российской Федерации
- 21.<http://www.geol.irk.ru/baikal/baikal.htm> - Охрана озера Байкал
- 22.<http://www.businesseco.ru/> - Предпринимательство и экология
- 23.<http://rgp.agava.ru/> - Российские зеленые страницы
- 24.<http://www.green-cross.ru/> - Российский Зеленый крест
- 25.<http://www.greenparty.ru/> - Российское экологическое движение «Зеленые»
- 26.<http://www.rbcu.ru/> - Союз охраны птиц России
- 27.<http://www.ecopolicy.ru/> - Центр экологической политики России.
- 28.<http://www.ecoline.ru/> - Общественная организация Эколайн
- 29.<http://www.ecology-portal.ru> - Экологический портал
- 30.<http://www.dront.ru/> - Экологический центр «Дронт»
- 31.<http://www.ecoinform.ru/> - ЭКО-Информ. Агентство экологической информации «ИНЭКО»
- 32.<http://www.Bellona.ru/> - Природоохранная организация Беллона.
- 33.[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочная правовая система «КонсультантПлюс».
- 34.[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочная правовая система «Гарант».
35. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».
36. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – сайт «Право.ру»
37. [www.allpravo](http://www.allpravo) – сайт «Всё о праве»

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые	Формируемые компетенции	ИДК
---	---------------------	----------------------------------	-------------------------	-----

		с применением цифровой технологии		
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельные работы	УК-1	ИДК-1, ИДК 2, ИДК 3,
			УК-10	ИДК-1, ИДК 2, ИДК 3
			ОПК-2	ИДК-1, ИДК 2,
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельные работы	УК-1	ИДК-1, ИДК 2, ИДК 3,
			УК-10	ИДК-1, ИДК 2, ИДК 3
			ОПК-2	ИДК-1, ИДК 2,

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа (ауд. 3/214):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/214):

1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812)
2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576)
3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория для практических и лабораторных занятий.(ауд. 3/239б):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:



1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/2396):

Оснащенность специального помещения(3/2396):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы лесопользования и охраны окружающей среды» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № № 736 от 01.08.2017.

Автор: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-



х. наук \_\_\_\_\_ Щукин Р.А.

Рецензент: доцент кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции



растениеводства, канд. с.-х. наук \_\_\_\_\_ Крюков А.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института

фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.